



- ICT facilitering (internet en streaming faciliteiten)
- Devices op school voor leraren
- Devices voor leerlingen thuis

*Politieke haalbaarheid*

- Qua besmettelijk waarschijnlijk haalbaarheid
- Wel oog voor examenleerlingen en kwetsbare leerlingen

*Bestuurlijk haalbaarheid*

- Raden niet enthousiast maar gaan mee
- Weerstand bij bonden en O&O i.v.m. examenleerlingen en kwetsbare leerlingen

• *Communicatielijjn*

- Om de besmettingsgraad te verlagen, worden scholen gevraagd/ geadviseerd om minder leerlingen tegelijk op school aanwezig te laten zijn.
- Leerlingen krijgen enkele dagen (1 a 2 dagen) per week op afstand onderwijs
- Doordat er minder leerlingen tegelijkertijd in de school aanwezig zijn, vindt er minder verspreiding van besmetting plaats

• Welke acties moeten er worden genomen om de maatregel te laten slagen?

Actie 1: OCW informeert sociale partners

- Service document aanpassen
- Protocollen VO aanpassen
- Contact met SIVON/Kennisnet/lesopafstand etc
- Budget regelen voor devices

Actie 2: OCW en sociale partners stellen tezamen brief/ nieuwsbericht op voor scholenveld

- OCW maakt concept brief/nieuwsbericht
- OCW stemt af met sociale partners
- Gezamenlijk uitsturen naar scholenveld

Actie 3: Schoolniveau

- Devices
- Internet faciliteiten
- Rooster technische vormgeving
- Kwetsbare kinderen in kaart brengen
- Leerlingen die extra aandacht nodig i.v.m. examens in kaart
- Lessen aanpassen op afstandsonderwijs

| Voordelen  | nadelen   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontregeling maatschappelijk leven is kleiner dan bij volledige schoolsluiting (belasting ouders, ook psychisch)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote belasting voor scholen, werkdruk onderwijspersoneel, voor slechts twee weken</li> <li>•</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociaal-emotionele impact op leerlingen is beperkter dan bij volledige sluiting</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condities voor afschalen onduidelijk</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkter effect van elkaar opzoeken buiten schooltijd: Scholieren gaan elkaar toch weer opzoeken buiten school en buiten de gecontroleerde structuur van school</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Timing ongelukkig ivm duidelijkheid aan sector over examens komende week</li> </ul>                      |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra achterstanden voor praktijkvakken/stages</li> </ul>  |
|  |   |

## Maatregel 2: Halve klassen (hybride onderwijs)

- *In hoeverre is de maatregel haalbaar?*

Uitvoerbaarheid voor school:

- Minder goed uitvoerbaar dan helft van de leerlingen fysiek onderwijs krijgt en de andere helft thuis
- lastig uitvoerbaar i.v.m. roosters in het vo
- voldoende devices beschikbaar?
- ICT faciliteiten (internetverbinding, streamen etc)

Kosten voor school:

- ICT facilitering (internet en streaming faciliteiten)
- Devices op school voor leraren
- Devices voor leerlingen thuis

*Politieke haalbaarheid*

- Qua besmettelijk waarschijnlijk haalbaarheid
- Wel oog voor examenleerlingen en kwetsbare leerlingen

*Bestuurlijk haalbaarheid*

- Raden niet enthousiast maar gaan mee
- Weerstand bij bonden en O&O i.v.m. examenleerlingen en kwetsbare leerlingen

- *Communicatielijijn*

- Om de besmettingsgraad te verlagen, worden scholen gevraagd/ geadviseerd om minder leerlingen tegelijk op school aanwezig te laten zijn.
- Leerlingen krijgen enkele dagen (1 a 2 dagen) per week op afstand onderwijs
- Doordat er minder leerlingen tegelijkertijd in de school aanwezig zijn, vindt er minder verspreiding van besmetting plaats

- Welke acties moeten er worden genomen om de maatregel te laten slagen?

Actie 1: OCW informeert sociale partners

- e. Servicedocument aanpassen
- f. Protocollen VO aanpassen
- g. Contact met SIVON/Kennisnet/lesopafstand etc
- h. Budget regelen voor devices

Actie 2: OCW en sociale partners stellen tezamen brief/ nieuwsbericht op voor scholenveld

- d. OCW maakt concept brief/nieuwsbericht
- e. OCW stemt af met sociale partners
- f. Gezamenlijk uitsturen naar scholenveld

Actie 3: Schoolniveau

- g. Devices
- h. Internet faciliteiten
- i. Rooster technische vormgeving
- j. Kwetsbare kinderen in kaart brengen
- k. Leerlingen die extra aandacht nodig i.v.m. examens in kaart
- l. Lessen aanpassen op afstandsonderwijs

| Voordelen | nadelen |
|-----------|---------|
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |

**Groepje 3: [redacted] + iemand uit afstandsonderwijsclub**

Acties formuleren voor sluiting scholen/ overgang afstandsonderwijs

Zie document [redacted]